

- Класс 2а
- Педагог дополнительного образования Сурчакова Светлана Николаевна
- Количество часов 34 часов, в неделю 1 часа
- Срок реализации рабочей программы 1 год
- Рабочая программа разработана в 2022 году
- Название программы «Экономический кружок «Пчелка»»

Рабочая программа экономического кружка «Пчелка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учитель, который реализует концепцию в школьную реальность и преобразовывает ее в диалоге со своими учениками, является – преобразователем, создателем обучения основам бизнеса»

Профессор Й. Афф.

Наша главная задача – это воспитание экономически грамотных, подготовленных в различных сферах и отраслях хозяйства, инициативных, предприимчивых уверенных в себе и своих возможностях молодых людей.

Развитие способностей к активной адаптации, «выживания» в современных рыночных условиях. Бережного отношения к природным ресурсам: хлеб, вода, энергия, бумага, газ и т. д.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

По настоящему может быть счастлив не тот ребенок, которому дали в руки готовые деньги и разрешили тратить их по своему усмотрению. Счастлив тот, кому с детства передали ремесло, полезное и нужное занятие, обеспечивающее возможность безбедного существования в старости.

Мы жители районов, где нехватка рабочих рук и многие сельскохозяйственные профессии находятся на грани исчезновения, в том числе «Пчеловодство».

Вся наша семья – муж, сестры, отцы, матери, бабушки – целая династия учителей педагогов. Педагог – профессия творческая, интересная, требующая постоянного совершенства и мобилизации духовных сил. Кроме того, вся семья вот уже многие годы является пчеловодами – любителями.

Это занятие очень полезное и доходное как для государства, республики, района, так и для пчеловода в целом. По расчетам Российских ученых, польза от опыления пчелами полевых культур в 14 раз превышает пользу от дохода с продажи меда. Американские ученые считают, что польза от опыления в 140 раз больше. Примерное соотношение – опыляемые поля дают доход гораздо весомее, чем не опыляемые. 14 центнеров с 1 гектара и 32 центнеров с 1 гектара - 20% чистой прибыли совхозу. Не приходится говорить о пользе продуктов пчеловодства, при помощи которых излечиваются более 1000 болезней, в том числе болезни века – онкологические заболевания (маточное молочко) продлевает жизнь больного человека.

Из 100 начинающих пчеловодов, только 2 остаются серьезно заниматься этим нелегким занятием. Немаловажную роль играет занятие «Пчеловодство» для здоровья нашей экологии. Не каждый сможет стать ученым, но научить своих учеников честно трудиться, самостоятельно зарабатывать и рассчитывать свой семейный бюджет в будущем, мы педагоги просто обязаны.

Статус документа

Примерная программа по пчеловодству разработана на основе опыта работы на личной пасечном хозяйстве. Она конкретизирует содержание предметных тем, рекомендует примерное распределение учебных занятий по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для организации и проведения занятий на пчеловодном пасечном хозяйстве, а также профильной ориентации и трудового воспитания школьников.

Примерная программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного курса;

Организационно – планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его качественных характеристик и промежуточную аттестацию обучающихся.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса; основные требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: профильная ориентация учащихся; возрождение исчезающей сельскохозяйственной профессии; наполнение отечественных рынков качественной продукцией, позволяющей беречь здоровье людей и общества в целом

Цели курса «Пчеловодство»

Курс «Пчеловодство» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний правил ведения пасечного хозяйства, изучение биологии и физиологии пчелы, знакомство с жизнью трудолюбивых насекомых, с видами работ на пасеке в весенний и летний периоды, зимовкой пчел, профилактикой и лечением болезней;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к труду и сельскохозяйственным профессиям, желание быть полезным обществу, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей нас природе;

развитие черт личности для ведения здорового образа жизни, чувства ответственности перед серьезными жизненными испытаниями, овладение организаторскими способностями, умению вести деловые переговоры на высоком дипломатическом уровне при ведении пасечного хозяйства в различных районах Республики.

овладение умениями овладение способами контроля, ухода за пасечным хозяйством, правилами перевозки пчел (кочевка), соблюдение температурного режима в зимовниках (омшаник), разведением пчелиных семей, правилами гигиены и чистоты в ульях, откачкой меда и реализацией продуктов пчеловодства на отечественных рынках.

Для прохождения курса по пчеловодству, необходимо:

- 1) создание учебно-производственной площадки, а именно организация кабинета «Пчеловодства», с необходимым комплексом (стенды медоносных растений, анатомия и физиология медоносных пчел, макет улья, пасечный инвентарь, индивидуальные средства защиты);
- 2) учебно – методическое обеспечение; учебники И.А.Шабаршова, буклеты Case-method-problem «Деловая игра» авторская программа, журналы наблюдений, видеоприложения по темам;
- 3) наличие производственной пасеки;
- 4) желание учащихся в получении знаний по курсу для молодых пчеловодов;
- 5) письменное разрешение родителей на изучение курса;
- 6) справка от участкового врача об отсутствии аллергической реакции на укусы насекомых.

Формы обучения основам пчеловодства:

групповые работы вне плана;

проекты в классе (по пчеловодству, по экологии);

тренинги;

практика на опытном участке;

индивидуальная работа в проекте (участие в муниципальных, Республиканских олимпиадах, конкурсах по изготовлению ульев, магазинных надставок и гнездовых рамок);

первые рабочие испытания (весенние работы на пасеке);

внедрение «Деловой игры» с углублением в проблему

Используемые методы:

Метод проектирования

Метод сценария

Кейс метод

Весь курс программы состоит из двух блоков, необходимых материалов, перекликающихся между собой, создавая возможность получения качественного профильного образования учащихся начального и среднего звена

I блок - Программа «Пчеловодство» в начальном звене.

Экономический кружок «Пчелка» 33 часа.

II блок - Программа «Пчеловодство» в количестве 19 часов.

Case-method-problem «Деловая игра».

Элективный курс.

Для прохождения курса по пчеловодству, необходимо:

1) Создание учебно-производственной площадки, а именно организация кабинета по предпрофильной подготовке учащихся (стенды медоносных растений, анатомия и физиология медоносных пчел, макет улья, пасечный инвентарь, индивидуальные средства защиты);

2) Учебно-методическое обеспечение: учебники И.А.Шабаршова, буклеты Case-method-problem «Деловая игра», журналы наблюдений, видеоприложения по темам;

3) Наличие производственной пасеки;

4) Желание учащихся в получении знаний по курсу для молодых пчеловодов;

5) Письменное разрешение родителей;

6) Справка от участкового врача, об отсутствии аллергической реакции на укусы насекомых.

Приложение I

Фотографии кабинета «Пчеловодство»;

Фотографии ребят экономического кружка «Пчелка».

Приложение II

Методические рекомендации для педагогов начального и среднего звена.

Разработки уроков.

По результатам работ:

К концу 4 класса могут самостоятельно решить подсчет пользы и экономических издержек. Как экономить и тратить семейный бюджет.

Выполняют серьезные рефератные работы по проблеме пчеловодства;

Занимаются самостоятельным поиском информации в Интернете, журналах, книгах, используют первоисточники на занятиях;

Многие имеют большое желание заняться пчеловодством в будущем;

Некоторые из ребят по окончании школы становятся пчеловодами-любителями;

В 9-11 классах, во время проведения «Деловой игры», высказывают собственную точку зрения, дают обоснованные ответы на решение той или иной проблемы. Защищаются на «отлично» по маркетингу в области «Пчеловодство» в Университетах.

Место предмета в учебном плане

Программа «Пчеловодство» проводится за счет компонента образовательного учреждения в рамках элективного учебного предмета

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Пчеловодство» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

Поиск заданной информации по заданной теме в источниках различного типа;

Оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;

Осуществление осознанного выбора пути продолжения и образования и будущей профессии;

Результаты обучения

Самостоятельно производят сложные экономические расчеты прибыли и издержек производства;

Высказывают собственную точку зрения, дают обоснованные ответы на решение той или иной проблемы;

Умеют экономить и правильно распределять семейный бюджет;

Приобретают навыки при осмотре пчелиных семей;

Овладевают способами защиты от укусов пчел при работе на пасеке;

Умеют самостоятельно изготовить пасечные приспособления (улей, гнездовую рамку)

Выполняют серьезные рефератные работы по проблеме пчеловодства;
Успешно участвуют в муниципальных и Республиканских олимпиадах по технологии;
Занимаются поиском информации в интернете, журналах, книгах, используют первоисточники на занятиях;
Защищаются на «отлично» по маркетингу в области «Пчеловодство» в Университетах;
Многие ребята проявляют желание заняться пчеловодством в будущем, становятся пчеловодами-любителями

Рабочая программа

Экономический кружок «Пчелка».
Направления воспитательной работы:
- общественно-полезная
- научно-исследовательская деятельность

№	Темы занятий:	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности:	Дом задание:
1	Что такое Экономика?	Знакомство с понятием «Экономика». Для чего нужно изучать экономику?	Рисунки на тему: «Бережное отношение к энерго-ресурсам»
2	Путешествие в страну Экономику. Как живут жители страны. Чем они занимаются. Что такое микрорайон?	Знакомство с царицей Экономикой и злодейкой Инфляцией	Рисунки героинь
3	«Наши семьи». Микроклимат в семье.	Знакомство с семьями, составом, возрастными категориями. Что такое многодетные семьи? Знакомство с понятием «микроклимат».	Подготовка к рассказу о своей семье
4	Личная экономика.	Знакомство с понятием «Экономия». Для чего нужно экономить средства? Кто в семье зарабатывает деньги? Как ты можешь помочь своим родителям?	Поиск рисунков на тему: «Добрые дела»
5	Семья и роль каждого члена семьи.	Права и обязанности членов семьи. Кто приносит пользу в семье? Что можно сделать, чтобы жизнь в семье стала лучше?	Рисунки на тему: «Я и моя семья»
6	Семейная династия	Составление коллажа, поиск и сбор информации о семье, дате рождения членов семьи, родословной. Видами профессий, которыми занимаются ее члены. Семейные реликвии.	Подбор фото для составления генеалогического древа
7	Семейное «Древо жизни»	Творческая работа над плакатами «Древо жизни»	Подбор фото для составления генеалогического древа
8	Организация выставки	Оценка работ учащихся, самооценка. Обмен положительного опыта.	Подарок для родителей- творческие работы учащихся
9	Профессии.	Знакомство с различными видами профессий. Профессии, необходимые для жизнедеятельности твоего микрорайона	Поиск информации по конкретному виду профессий. Индивидуальная работа.
10	Конкурс рисунков «Где родился, там и пригодился»	Видео-урок «Наша Родина- Россия». Путешествие по странам	Составление коллажа

		Ответ на вопрос: «Какими умельцами знамениты разные города и страны мира?»	
11	Профессии, в которых работают наши родители. Презентация «Все работы хороши!»	Изучение рабочих специальностей в различных сферах деятельности.	Конкурс рисунков
12	Веселая викторина «Угадай-ка!».	Разгадывание кроссворда «Определи профессию по виду деятельности » Угадай название профессии по предметам из волшебного сундучка.	Подготовить подобную игру для своих друзей
13	Профессия пчеловода.	Игра – путешествие: «На пчеловодной пасеке» Знакомство с функциональными обязанностями в пчелиной семье. Профессиями «Пчела-нянька», «Пчела-охранник», «Пчела-разведчик», «Пчела-геолог», «Пчела –матка или пчела-королева», «Пчела-трутень», «Пчела-работница»	Сбор информации о насекомых
14	Профессия пчеловода.	Изучение медоносной базы. Знакомство с медоносными растениями нашей Республики. Медоносная база других стран.	Конкурс рисунков «Медоносные растения». Подготовка к рассказу.
15	Экскурсия на пасеку.	Качка меда. Знакомство с необходимым оборудованием и инвентарем.	Подготовка к рассказу
16	Прибыль и издержки производства.	Что такое прибыль, как учитывать затраты на производстве на примере пасечного хозяйства.	Подготовка к рассказу «Моя будущая профессия»
17	Профессия: Врач.	Игра – путешествие: «На приеме у врача»	Поиск рисунков. иллюстраций на тему «Оказание первой медицинской помощи»
18	Знаменитые люди планеты	Знакомство с музыкантами, художниками, учеными, их неоценимый вклад в развитие общества	Поиск информации из разных источников по теме
19	Кто такой предприниматель?	Организация работы на примере частной компании. Хозяин компании, собственность. Положительный пример –семейное дело, передающееся из поколения в поколение.	Подготовка к рассказу
20	Деньги.	Что такое деньги. Первые деньги (шкуры зверей, зерно, морские раковины и другие не очень распространенные предметы-	Поиск информации из разных источников по теме

		эквивалент или товар –посредник).	
21	Предприниматель нового поколения. Экономическая и экологическая грамотность.	Подготовка грамотного специалиста, стремящегося к сохранению экологической чистоты и здоровья будущего поколения людей на Земле. Загрязнение космического пространства, водоемов, земель, истребление животных, вырубка реликтового вида леса.	Конкурс плакатов
22	Профессия: продавец «В магазине»	Видео-урок. Работа продавца, грузчика, водителя, дворника, техперсонала. Как работает магазин. Часы работы, товарооборот. Права покупателя. Поведение в общественном месте.	Подготовка к рассказу
23	Профессия: почтальон «На почте»	Видео-урок. «Каникулы в Простоквашино» Работы почтальона, правила оформления писем, телеграмм, посылок.	Открытка для мамы и папы
24	Профессия: рабочий «Экскурсия на завод»	Видео-урок. Конвейерное производство. Индивидуальное производство. Оснащение цехов. Замена человека машинами.	Рисунки на тему
25	Профессия: кондитер «На кондитерской фабрике»	Видео-урок. Организация игры «На кондитерской фабрике». Приготовление печенья. Контроль за выполнением качественной продукции. Знакомство с понятием «Знак качества»	Поиск старинных рецептов «Бабулины вкусняшки»
26	Профессия: гончар «Гончарная мастерская»	Видео-урок. История возникновения старинных рецептов изготовления посуды. Знакомство с разновидностями, техникой выполнения посуды из глины. Посещение гончарной мастерской.	Рисование вазы с элементами росписи Гжель, Хохлома, Новгородская роспись.
27	Урок экономики и права. Права и обязанности детей. Права человека.	Игра: «Дама сдавала в багаж...». Кто должен оберегать жизнь людей? Что такое исковое заявление? Когда можно и нужно обращаться в суд? Работа судьи, полиции..	Рассказать дома родителям о своих правах и обязанностях, которые хорошо запомнил
28	Урок экономики и права. Права и обязанности детей. Права человека.	Что такое Конституция и ее основные законы. Опасные молодежные организации Скинхеды, Эммо, Готы. Безопасное и автономное проживание в обществе. Чистота речи. Культурное поведение. Забота о ближних.	Конкурс рисунков «Нет наркотикам!», «Сигареты и алкоголь -зло!»

29	Кем я хочу стать в будущем? Выбор профессии по интересам.	Любимые виды деятельности «Что умеют мои руки?» «Кем я стану, когда вырасту?» Для чего нужно учиться и работать?	Подготовка к рассказу
30	Профессия: хлебороб «Как родиться хлеб»	Видео-урок. Поэтапные виды деятельности появления булочки на столе. Люди и техника. Длительность и кропотливость приготовления хлебных изделий. О значении бережного отношения к хлебу и роду занятия. Разновидность хлебных изделий. Норма хлеба в день в Сталинграде при длительной блокаде города.	Поиск информации из источников на тему
31	Мой микрорайон. Моя Родина.	Плакат «Жизнь моего микрорайона» Чем заняты люди? Какие рабочие профессии ты увидел? Какие здания в твоём микрорайоне? Какой он по составу населения?	Рисунки на тему
32	Рабочие профессии, которые необходимы для создания жизненных потребностей в моем микрорайоне.	Жизнь моего микрорайона, поселка, города. Чем занимаются жители республики Татарстан? Презентация «Чем пахнут ремесла»	Поиск информации из различных источников «Главные здания города»
33	Организация выставки. Вручение дипломов.	Подведение итогов	
34	Реклама. Доход. Прибыль. Затраты.	Создание рекламы для продуктов пчеловодства, товарного вида этикетки для баночки с медом. Подсчет дохода, прибыли и издержек при содержании пасечного хозяйства от 5 до 10 пчелосемей	Планирование расстановки ульев на пасеке, составление эскизов, чертежей
35	Роль человека в окружающем мире.	Дать характеристику роли человека в окружающем мире.	Конкурс сочинений: «Роль человека в окружающем мире»
36	Экологическое здоровье планеты Земля.	Посадка елочек в аллее ветеранов поселка Участие в программе «Зеленая Весна» Общественно-полезный труд.	Конкурс плакатов: «Береги свою Планету, ведь другой на свете нет!»
37	Урок творчества.	Работа в группах. Конкурс плакатов «Чудесное место для жизни»	Продолжение работы
38	Акционерное общество.	Знакомство с новым понятием. Организация, созданная по соглашению участников, путем объединения их вкладов в целях осуществления какой-то деятельности.	Подбери участников будущего общества, придумай для чего вы объединились и с какими целями.

39	Предприятие. Как работает предприятие.	Путешествие на стекольный завод	Сочинение на тему
40	Дефицит от латинского-deficit	Понятие дефицита, как недостаток, нехватка чего либо. Дефицит денег, товаров, грамотных специалистов.	Ответ на вопрос. Что является дефицитом для твоих родителей? Для тебя? Для вашей семьи?
41	«Качество» и «Брак» на предприятии.	Работа в парах игра «Найди отличия» Знакомство с понятиями «Качественно» . Определение и отличие качественных товаров на прилавках от вредных или бракованных продуктов питания. Презентация «Вредные продукты» наличие консервантов в отдельных продуктах питания.	Расшифровка содержания на этикетках молочных продуктов Сделать выводы!
42	Дивиденд.	Что такое – дивиденд, понятие –доход, который получает владелец акции на вложенные деньги.	Поиск информации в энциклопедии
43	Конвейерное и индивидуальное производство.	Заседание клубов: Игра путешествие на конвейерное производство «Кондитерская фабрика» изготовление торта медовый	Поиск в Интернет видов конвейерного производства
44	Что такое общество. Жизнь общества.	Работа правительства. Работа Президента.	Конкурс сочинений «Если бы я был Президентом»
45	Весенняя экскурсия на пасеку. Наблюдение.	Работа в тетрадях для наблюдений. Расстановка и размещение пасечного хозяйства. В гостях у пчеловода Сурчакова С.Е. «Чаепитие с медом»	Сочинение на тему «Поведение пчел ранней весной»
46	Проектная работа.	Работа клубов. Создание детского научного журнала «Пчеленок»	Разработки проектов журналов на тему: «Насекомые»
47	Предприятия нашего города. Учебные заведения РТ. Развлекательные центры столицы	Видео экскурсия Презентация о городе, подготовленная к Универсиаде	Выделить «Зеленые зоны» города на карте Казани, поселка
48	Знакомство с понятиями: «Законы», «Стоимость», «Собственность», «Бартер»	Профессия продавца. Игра – путешествие «В магазине»	Конкурс кроссвордов «Умники и умницы»

49	Изобретение денег. Знакомство с понятиями: «Партнер», «Санкция», «Фонды», «Сделка», «Цена»	Работа с энциклопедией, справочниками. Расшифровка понятий. Ответ на вопрос: «Какую существенную пользу получит отечественный производитель от введения санкций, применимых к нашей стране»? «Какая продукция нашей страны пользуется спросом за рубежом? Готовится на экспорт? Что такое санкции, и когда и в каких случаях их применяют?»	Поиск в сети Интернет Ответ на вопрос:
50	Профессия: работник банка. Знакомство с понятиями: «Кредит», «Ссуда», «Процент», «Финансы», «Инвестиции» Знакомство с понятиями: «Акция», «Дивиденды», «Курс». Знакомство с понятиями: «Инфляция», «Банкротство».	Работа с энциклопедией, справочниками. Расшифровка понятий. Игра – путешествие «В банке». Встреча с работником банка.	Поиск в Интернете производств, разорившихся в период экономического кризиса страны
51	Знакомство с понятиями: «Безработица», «Пособие», «Зарботная плата», «Бартер», «Эффективность», «Управление».	Знакомство с понятиями Игра «На аукционе»	Рассчитать бюджет семьи с учетом затрат на энергию, газ, и другие коммунальные услуги
52	Знакомство с понятиями: «Спонсор».	Оказание спонсорской помощи детям из детского дома (канцтовары, мягкие игрушки, выполненные своими руками) Акция «Помощь детям» привлечение взрослых в акцию. Конкурс рисунков – призывов.	Изготовление открыток для детей из детского дома «Дербышки» Конкурс рисунков – призывов.
53	Знакомство с понятиями: «Спонсор».	Акция «Помощь детям» привлечение взрослых в акцию. Конкурс рисунков – призывов.	Изготовление открыток для детей из детского дома «Дербышки» Конкурс рисунков – призывов.
54	Поездка на фабрику изготовления посуды из дерева «Хохломские узоры» пос. Васильево	Путешествие на производство Конкурс рисунков «Матрешка» (русская, татарская)	Подготовить доклад «Виды росписи»
55	Знакомство с понятиями: «Приватизация», «Рассрочка», «Менеджер», «Издержки», «Налог»	Работа менеджера Видео урок	Уточнить: какие налоги платит каждая отдельная семья, проживающая в нашем поселке
56	Экскурсия на пчеловодную пасеку.	Изучение медоносной базы, знакомство с правилами кочевки к медоносам. В гостях у пчеловода Сурчакова С.Е. организация чаепития: «Блинчики с медом».	Реферат на тему: Медоносная база Республики

57	Презентация продуктов пчеловодства. Расчет экономических издержек и прибыли производства.	Плюсы» и «Минусы» в пчеловодстве. Рынок сбыта пчелопродукции. Интегрированный урок математики и окружающего мира	Реферат на тему: «Болезни пчел»
58	Урок экономики и права. Знакомство с законодательной базой пчеловода	Права и обязанности работников пчеловодных пасек. Правила размещения пасечного хозяйства. Польза для государства от опыления пчелами колхозных и совхозных полей.	Подготовить рассказ на тему: «Польза продуктов пчеловодства и польза от опыления пчелами полей»
59	Урок экономики и права.	Польза для государства от опыления пчелами колхозных и совхозных полей.	Подготовить рассказ на тему: «Польза продуктов пчеловодства и польза от опыления пчелами полей»
60	Аренда.	Понятие аренды- договора, по которому одна сторона (арендодатель) представляет другой стороне (арендатору) что-либо во временное пользование за определенную плату: здания, сооружения, квартиры, оборудование, земля и т.д.	
61	Путешествие в поликлинику «Стоматолог», «Терапевт», «Хирург» и др.	Презентация «Работа медицинских работников» Урок - игра	Рисунки на тему
62	Знакомство с понятиями: «Коммерция», «Коммерческий магазин», «Коммерческая тайна» «Конкуренция»	Расшифровка понятий «Конкурентно способный»	Привести примеры конкуренции в школе
63	Знакомство с понятиями: «Совместное предприятие»	Работа клубов по интересам, создание совместного предприятия, составление планов работы предприятия Закупка оборудования и материалов (расчет издержек и прибыли) создание кейс методов малого предприятия	Работа над проектом
64	Знакомство с понятиями: Товарная интервенция»	Проектная работа «Я хозяин предприятия»	Работа над проектом
65	Знакомство с понятиями: «Торговля», «Товарный голод»	Проектная работа «Я хозяин предприятия»	Работа над проектом
66	Путешествие в театр. Работа за кулисами театра	Поездка в театр, с посещением экскурсии за кулисы кукольного театра «Экият»	Подготовить рассказ на тему работа театра
67	Профессия «Репортер»	Осветить в газетах работу любой профессии по выбору Выбор команды: (редактор, художник,	Работа над проектом

		корректор, репортер, верстальщик)	
68	Конкурс кроссвордов на знание экономических терминов. Награждение дипломами экономического кружка «Пчелка»	Подведение итогов. Награждение дипломами.	Составление кроссвордов
69	Работа в группах	Проектная работа: «Детская площадка»	Работа над проектом
70	Работа в группах	Проектная работа: «Детская площадка»	Работа над проектом